

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: Культ исламского вероисповедания
Квалификация: Священнослужитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД»

№ _____ от «___» _____ 201__г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.11

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; • создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • грамотно оформлять документацию; • пользоваться справочниками, словарями русского языка; • использовать профессиональную лексику; 	<ul style="list-style-type: none"> • основы культуры устной и письменной речи; • основные нормы русского литературного языка и их разновидности; • нормы речевого этикета в различных сферах общения; • признаки и композиционное построение основных типов текста; • характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения. •

<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> • передавать содержание прочитанного и прослушанного текста; • выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; • понимать на слух тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; • использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; • ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • структуры и основ построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и академической тематик; • правил речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах. •
---	--	---

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
 ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
 ПРОГРАММЫ
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре
 основной профессиональной
 образовательной программы
 ОГСЭ.05 Русский язык и культура
 речи**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые
 результаты освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является воспитание гражданина и патриота; формирование

представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 207 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 138 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 63 часа, конс.- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	138
В том числе:	
Лекции	32
Практические	94
Самостоятельная работа обучающегося	63
Консультация	6
Промежуточная аттестация: в форме экзамена в 1,2 семестрах	12

2. **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	1 семестр	99	
Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура			
	Введение. Основные понятия курса. Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи". Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире. Роль и место языка и культуры речи в поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	2	ОК 2
	Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования литературного языка; устная и письменная: Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	2	
	Норма, её динамика и вариативность. Нормы русского литературного языка. Ортология как наука о нормах современного русского литературного языка. Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые причины языковых изменений. Виды норм. Формирование норм литературного языка.	2	
	Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Разговорная речь, невербальное общение, их роль в социальной значимости будущей профессии.	2	ОК 1
	Практическое занятие. Выступление с устным сообщением (докладом).	2	

	Редактирование предложенных текстов		
	Практическое занятие. Анализ и оценка предложенного речевого поведения. Участие в заданных коммуникативных ситуациях. Ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат в ходе выполнения предложенных заданий.	2	ОК 7
	Контрольная работа по разделу «Русский язык в современном мире. Язык и культура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение типа речевых ошибок наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.	6	
Раздел 2. Стилистика и культура речи			
	Стили речи, их функции, стилевые черты, языковые особенности. Особый статус языка художественной литературы. Силевые особенности речи при работе в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	2	ОК 6
	Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Роль официально-делового стиля в общении с коллегами, руководством, потребителями.	2	ОК 6
	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности	2	
	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.	2	
	Разговорный стиль. Особенности, стилевые черты, основная функция.	2	

		2	
	Практическое занятие. Оформление официально-деловых бумаг, создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.)		
	Контрольная работа по разделу «Стилистика и культура речи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оформление официально-деловой документации Анализ разностилевых текстов.	6	
Раздел 3. Ораторское мастерство			
	Основы риторики. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке публичной речи.	2	ОК 4
	Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	2	
	Практические занятия. Анализ предложенных текстов.	2	
	Практическое занятие. Выступление с устным сообщением по теме. Определение орфоэпических норм. Работа с использованием орфоэпического словаря.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление и написание реферата, аннотации Поиск в СМИ статей определенного жанра	4	
Раздел 4. Лексика и фразеология			
	Лексика. Активный и пассивный состав. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность. Тавтология, плеоназм. Ошибки, связанные с нарушением употребления фразеологизмов. Знание особенностей лексики как способ	2	ОК 4

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
	Причины речевых ошибок: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.	2	
	Русская фразеология. Крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов.	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов в целях эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2	ОК 4
	Лексикография. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, словари синонимов, антонимов, омонимов, фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи.	2	
	Практическое занятие. Определение типа речевых ошибок. Анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей	2	
	Контрольная работа по разделу «Лексические нормы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление словаря - справочника по своей специальности Определение вида лексических ошибок анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей.	6	
	Лекции	16	
	Практические	44	
	Конс.	3	
	Самост.работа	30	
	Экзамен	6	

	2 семестр	108	
Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения			
	Понятие об орфоэпии. Орфоэпические нормы. Вариативность ударения	2	
	Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов)	2	
	Практическое занятие. Редактирование предложенных текстов. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определение типа речевых ошибок. Составление орфоэпического словаря	5	
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы			
	Морфология как раздел науки о языке. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.	2	
	Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения имен прилагательных, собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой).	2	
	Употребление местоимений. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы.	2	

	Практическое занятие. Определение типа речевых ошибок. Редактирование предложенных текстов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение вида ошибок, их исправление. Анализ трудных случаев употребления частей речи.	4	
Раздел 7. Синтаксис Синтаксические нормы			
	Синтаксические конструкции. Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	2	
	Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное "нанизывание" падежей, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.	2	
	Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.	2	
	Практическое занятие. Редактирование предложенных текстов. Определение типа речевых ошибок Конструирование текста в определенном стиле с использованием заданных синтаксических структур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы анализ и исправление синтаксических ошибок. грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания. выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок в тексте.	5	
Раздел 8.		1	

Текст. Пунктуация. Основные правила русской пунктуации		2	
	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические.	2	
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2	
	Практическое занятие. Редактирование предложенных текстов. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений.	4	
	Лекции	1	
	Практические	6	
	Конс.	5	
	Самаст. работа	0	
	Экзамен	3	
	Экзамен	3	
	Экзамен	3	
	Экзамен	6	
	Всего:	1	
		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи (словари школьного типа, адресованные обучающимся - орфографические, толковые, фразеологические, словообразовательные, иностранных слов и др., для занятий по литературе, краткий словарь литературоведческих терминов, справочники, пособия для обучающихся, комплект научно-методических книг, программы, методические рекомендации к учебникам, хрестоматиям, сборники дидактических материалов, изложений, диктантов и другие методические работы)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- моноблок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература.

1. Русский язык. Культура речи. Риторика : учебное пособие : [16+] / И.Н. Суспицына, М.Б. Ворошилова, Е.В. Дзюба и др. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755> (дата обращения: 09.09.2020). – ISBN 5-7186-0261-1. – Текст: электронный.
2. Манаенко, Е.А. Biologie: учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами по специальности «Биология» / Е.А. Манаенко, Т.И. Скоробогатова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560950> (дата обращения: 09.09.2020). – ISBN 978-5-9275-2910-0. – Текст: электронный
3. Голованова, Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка: [16+] / Д.А. Голованова, Е.В. Михайлова, Е.А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437> (дата обращения: 26.09.2020). – ISBN 978-5-9758-1982-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература.

- 1 Мандель, Б.Р. Современный русский язык: углубленное изучение истории, теории, культуры речи : [12+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Книга 1. – 437 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466612> (дата обращения: 26.09.2020). – ISBN 978-5-4475-9215-8. – DOI 10.23681/466612. – Текст : электронный.
- 2 Деловой иностранный язык (русский язык): учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. О.С. Горобец, И.Б. Аванесян, А.Г. Етко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596201> (дата обращения: 26.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;	Практические занятия Работа со справочным материалом
практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;	Практические занятия Работа со справочным материалом
правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;	Практические занятия Тестирование
разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;	Практические занятия Творческие работы; Исследовательская работа Подготовка рефератов
ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;	Творческие работы; Исследовательская работа
составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;	Практическая работа Тестирование

осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;	Работа со справочным материалом
не допускать обезличенности своей речи;	Практическая работа Подготовка рефератов
противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;	Работа со справочным материалом Подготовка рефератов
развивать навыки грамотной устной и письменной речи;	Практическая работа
совершенствовать свою культуру общения;	Работа со справочным материалом
пользоваться словарями русского языка.	Практическая работа Тестирование
Знания:	
связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа со справочным материалом
различия между языком и речью;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
связь культуры речи с литературным языком;	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
составляющие компоненты и культуры речи;	Внеаудиторная самостоятельная работа
литературные нормы по степени обязательности;	Работа со справочным материалом Тестирование
изобразительно-выразительные средства речи; особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);	Практическая работа Творческие работы; Исследовательская работа Подготовка рефератов
типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;	Работа со справочным материалом Тестирование
причины коммуникативных неудач,	Подготовка рефератов

обезличивание речи;	Тестирование
правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;	Практическая работа Работа со справочным материалом
соответствующие речевые формы и ключевые слова;	Творческие работы; Исследовательская работа
об основных нормативных словарях и справочниках;	Практическая работа Работа со справочным материалом
пути совершенствования речевого общения.	Творческие работы; Работа со справочным материалом

Экзаменационные билеты

1. Язык как система. Единицы и уровни языка. Функции языка.
2. Происхождение русского языка и его место в генеалогической системе языков.
3. Различные подходы к понятию современного литературного языка.
4. Литературно-языковая норма. Система норм современного русского литературного языка.
5. Литературно-языковая норма. Синхрония и диахрония.
6. Лексика. Основные лексические понятия: экзотизмы, варваризмы, интернационализмы, старославянизмы, историзмы, неологизмы.
7. Лексика. Основные лексические понятия: термины, жаргонизмы, диалектизмы, просторечия, вульгаризмы, обценная лексика, арготизмы.
8. Лексика. Однозначность, полисемия, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.
9. Исконно русская и заимствованная лексика. Заимствования в медицине.
10. Фразеология. Фразеологические единицы: афоризмы, пословицы, поговорки.
11. Классификация фразеологизмов: фразеологические единства, фразеологические сращения и фразеологические сочетания.
12. Имя существительное. Категория одушевлённости – неодушевлённости сущ. Несклоняемые существительные. Категория числа у существительных.
13. Имя существительное. Варианты падежных окончаний.

14. Трудные случаи употребления прилагательных, числительных и местоимений.
15. Трудные случаи употребления глаголов, причастий и деепричастий.
16. Синтаксические нормы. Согласование подлежащего и сказуемого. Правильный выбор падежа и предлога при управлении. Правильное употребление однородных членов предложения.
17. Синтаксические средства воздействия: инверсия, парцелляция, многосоюзие, бессоюзие, риторический вопрос, параллелизм.
18. Синтаксические средства воздействия: эллипсис, вставные конструкции, риторический вопрос, именительный представления.
19. Функциональные разновидности русского языка. Научный стиль и его использование в медицинской практике.
20. Функциональные разновидности русского языка. Разговорно-бытовой стиль речи и его использование в медицинской практике.
21. Функциональные разновидности русского языка. Официально-деловой стиль. Разновидности медицинских документов.
22. Функциональные разновидности русского языка. Публицистический стиль речи и его признаки.
23. Функциональные разновидности русского языка. Художественный стиль речи и его признаки.
24. Выразительные средства языка (тропы): сравнение, метафора, олицетворение, метонимия.
25. Выразительные средства языка (тропы): эпитет, гипербола, литота, перифраза, аллегория, ирония.
26. Коммуникативные качества речи. Логичность речи. Логические ошибки.
27. Коммуникативные качества речи: уместность, чистота, богатство, выразительность речи.
28. Акцентология. Нормы постановки ударения .
29. Орфоэпия. Нормы произношения .
30. Речевой этикет и невербальные средства воздействия.